

114-115 年生活轉型素養調查工作_學生組__甲卷

2026.4.2

親愛的同學：你好！

我們是受環境部委託執行本次 114-115 年生活轉型素養調查工作的求真團隊，這份問卷是想了解你對於日常愛護地球的知識與行為，請你依照自己的想法和狀況誠實回答就好，並不是考試，也不會影響學校成績。

在問卷的每一部份前都有一段說明，協助你更方便瞭解作答的方式，因此請你先閱讀完說明後，再開始填寫答案，不要漏答任何一個題目。

另外，你所提供的答案僅供研究之用，個人資料完全保密，不會讓父母或老師知道，請你放心填寫。祝福你

健康快樂！學業進步！

委託單位：環境部 綜合規劃司 郭先生(02)2311-7722 #2925

執行單位：求真民意調查股份有限公司 (02)-2771-0336#12 謝小姐
敬上

請你填寫以下資料：

學校	
年級	
生理性別（男 / 女）	
問卷填寫日期	
ID（由研究人員填寫）	

【第 1 部份 食】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
FA1.「在相同距離下，用飛機運送食物會比用卡車運送食物產生更多的二氧化碳。」		
FA2.「購買食物時選擇當季食材，可以減少食物浪費」 【補充說明-當季食材：這個季節自然生長出來的食物】		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答 / 沒經驗
FB1.「我有能力辨識食品包裝袋上的食品添加成分表。」						
FB2.「我經常使用可以被重複利用的餐具或杯子來減少一次性塑膠廢棄物的產生。」						
FC1.「身為消費者，我有責任支持永續農業的實踐。」 【補充說明-在地：在臺灣種的】						
FC3.「我認為優先購買當季、在地食材，是達成環境永續的重要行動。」 【補充說明-當季：這個季節自然生長出來的食物 在地食材：在臺灣種的】						
FC4.「我願意改變我的飲食習慣，來讓環境更好。」						
FD1.「選擇食物時，我會優先選擇有機、在地或當季的食材。」 【補充說明-有機：遵守自然資源循環永續利用原則，不使用合成化學物質栽種 在地：在臺灣種的 當季：這個季節自然生長出來的食物】						
FD2.「當我吃飯時，我會把食物盡量吃完。」						

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答 / 沒經驗
FD4. 「我會盡量支持用環保和有機方式來種植食物的農業活動」 【補充說明-有機方式：遵守自然資源循環永續利用原則，不使用合成化學物質栽種】						

【第 2 部份 衣】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
CA1. 「選擇單一材質製作而成的衣物，比選擇多種材質製作，較有利於後續廢衣回收再利用。」		
CA2. 「快時尚消費會增加對環境造成的影響。」 【補充說明-快時尚消費：快速大量生產、價格便宜、款式眾多、以流行導向為核心，而非需求導向】		
CA4. 「回收和再利用衣物可以有效減少紡織廢棄物。」 【補充說明-紡織廢棄物：製造生產販售衣服產生的廢棄物】		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答 / 沒經驗
CB1. 「在評估一件服裝造成的環境影響時，我有辦法從原料的來源到銷售的完整供應鏈過程去分析產品。」 【補充說明-完整供應鏈過程：從材料製作到販售整個						

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普通	4 還 算 同 意	5 非常 同意	無 法 回 答/ 沒 經 驗
過程】						
CB3.「我具備改變消費模式的能力來對抗快時尚消費。」 【補充說明-快時尚：快速大量生產、價格便宜、款式眾多、以流行導向為核心，而非需求導向】						
CB4.「我具有能與其他人分享永續時尚知識的能力。」 【補充說明-永續時尚：時尚產業在設計、生產、銷售和回收的每個階段，都致力於減少對環境的影響，並確保公平的勞動條件】						
CC2.「購買新衣服時，我會考慮是不是真的需要它。」						
CC3.「我認為重複穿著相同的衣物，並不會影響我的社交形象或自我感受。」						
CD2.「我會盡量在購買衣物前，考慮這個衣物的長期使用價值和多功能性。」						
CD3.「我會參加衣物交換或二手衣活動。」						

【第3部份 住】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
LA1. 「在住宅設計中，加入室內植物等自然元素，可以改善室內空氣品質。」		
LA2. 「使用節能燈泡和智慧家居系統，對降低家庭能源消耗有明顯的影響。」 【補充說明-智慧家居系統：讓家中空間能依照自己的行為、時間或環境條件，自動做出對應反應】		
LA3. 「使用太陽能或其他可再生能源，可以降低對化石燃料的依賴。」 【補充說明-可再生能源：來源天然、產生低污染、可再生循環） 化石燃料：汽油、天然氣或煤炭等有限資源】		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
LB1. 「我可以熟練地運用家裡窗戶與窗簾的配置，讓家中的能源使用效率達到最優化。」 【補充說明-能源：可以產生能量的物質】						
LB2. 「我知道要怎麼挑選適合的綠建材(環境友善)，來改善我的居住環境。」 【補充說明-綠建材：採用天然、無毒的建造材料】						
LB4. 「日常生活中，我具有採取節水措施的能力。」 【補充說明-節水措施：隨手關水龍頭、用洗澡水沖馬桶等】						
LC2. 「我認為利用智慧家庭系統等科技，能提高能源使用效率。」 【補充說明-智慧家庭系統等科技：讓家中空間能依照自己的行為、時間或環境條件，自動做出對應反應】						

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
LC4.「我認為個人選擇低碳生活方式，如減少家用能源消耗，對緩解全球氣候變遷有重要作用。」						
LD2.「如果家裡需要買新的家電，我會建議家人優先選擇節能家電等產品。」 【補充說明-節能家電：耗電量少的家電】						
LD4.「我會學習一些節省電力的小技巧，例如適當調整電器溫度。」						

【第 4 部份 行】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
TA2.「在城市中建設自行車專用道，有助於減少汽機車的使用。」		
TA3.「搭乘大眾運輸工具可以減少污染和節約能源。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
TB2.「我有辦法查詢即時的交通資訊來規劃乘車路線。」						
TB3.「我能夠針對不同交通需求，選擇步行、騎自行車或搭乘公車等大眾運輸工具的交通方式。」						
TC2.「我認為在選擇居住地點時，要優先考慮附近有沒有公車或捷運等大眾運輸工具。」						
TC3.「我認為政府應該立法限制城市中的私人汽車使						

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
用。」						
TC4.「我相信改變日常的交通習慣，可以減少對環境的影響。」						
TD2.「我會盡量優先選擇大眾運輸工具作為我的日常通勤方式。」						
TD3.「我會自己使用或建議家人用像是視訊會議等線上遠端溝通方法，來避免不必要的出差。」						
TD4.「我會持續學習如何充分利用大眾運輸工具。」						

【第5部份 育】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
EA1.「瞭解在地生態系統和物種，對增加環境保護非常重要。」		
EA3.「鼓勵家人和朋友參與戶外自然活動，可以增強對環境保護的意識。」		
EA4.「在學校推行綠色行動，如資源回收和節約能源，會影響一個人的環保行為。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
EB1.「我能評估學校老師所教的東西，有沒有對環境保護帶來幫助。」						
EB3.「我能透過分析真實的環境問題案例（例如夏天						

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普通	4 還算 同意	5 非常 同意	無法 回答/ 沒經 驗
發生的颱風)，來提升解決環境問題的能力。」						
EB4.「我能與不同領域(跨學科)的人合作，一起尋找解決環境問題方案的能力。」						
EC1.「我認為學校教育應該重視永續發展的概念，將它融入各學科的教學中。」						
EC4.「我認為教育應該促進對所有生命形式的尊重，包括各種生物。」						
ED2.「我會配合政府推動的淨零綠生活活動，例如自備餐具。」						
ED4.「我會持續學習新興的環保科技和解決方案。」						

【第 6 部份 樂】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
PA1.「綠色旅遊有助於提高人們對自然保護的意識。」 【補充說明-綠色旅遊：在旅遊過程中選擇對環境友善的方式，依環保、低碳方向規劃旅遊行程，降低環境負荷、維護自然景觀生態】		
PA3.「在都市公園中隨意放生動物會威脅當地生態系統平衡。」		
PA4.「藝術和文化活動使用低碳材料（如再生紙）或電子節目單，可以提高人們對環境保護的意識。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
PB1. 「我有能力查詢旅遊地點的環境保護規劃。」						
PB2. 「我有能力選擇參與環境友善的旅遊活動。」						
PB4. 「我有能力跟其他人分享生態旅遊的經驗。」 【補充說明-生態旅遊：符合永續性、尊重當地文化、具有環境教育意義】						
PC2. 「我認為保護文化和自然遺產比滿足個人休閒需求更重要。」						
PC4. 「我支持促進公園和綠地等公共休閒空間的保育和永續管理活動。」						
PD2. 「我會優先選擇入住通過環保認證的旅館。」						
PD4. 「我會盡量選擇使用公車或火車或捷運或共享交通等方法去旅遊。」						

【第 7 部份 購】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
BA1. 「減少購買一次性使用的塑膠產品，對保護海洋生態系統非常重要。」		
BA2. 「選擇購買國內自己製作的商品，比選擇從國外進口的商品，可以減少商品在運輸過程中產生的二氧化碳量。」		
BA4. 「購買產品時，優先選擇那些有環保認證標章的產品或服務，是愛護地球的行為表現。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常 不同 意	2 不 太 同 意	3 普 通	4 還 算 同 意	5 非 常 同 意	無 法 回 答/ 沒 經 驗
BB1. 「我有能力選擇使用循環包裝材料的商店。」						
BB3. 「我經常選擇環保包裝與拒絕一次性產品。」						
BB4. 「我經常分享永續消費的資訊和資源。」 【補充說明-永續消費：減少購買對環境有害的商品和服務】						
BC1. 「我認為在購買產品時，應該考慮它對環境的影響。」						
BC4. 「我願意為了減少對環境的影響，而改變一直以來的購物習慣。」						
BD1. 「在購買食品時，我會優先選擇有機，或在地生產，或具有產銷履歷的產品。」 【補充說明-有機：遵守自然資源循環永續利用原則，不使用合成化學物質栽種 在地生產：在臺灣種的 產銷履歷：有生產者、驗證機構、產地、生產紀錄及包裝日期等資訊】						
BD3. 「我會避免不必要的購物，來減少資源消耗和浪費。」						

【第 8 部份 個人基本資料】

() S1 請問你爸爸讀書讀到哪個階段？

- (01)小學或以下 (02)國中、初中 (03)高中、高職 (04)專科 (05)大學
(06)研究所或以上 (96)不清楚 (98)拒答

() S2 請問你媽媽讀書讀到哪個階段？

- (01)小學或以下 (02)國中、初中 (03)高中、高職 (04)專科 (05)大學
(06)研究所或以上 (96)不清楚 (98)拒答

() S3 請問你爸爸是做什麼行業？

- (01) 農、林、漁、牧業(農夫、伐木工人、漁夫、養動物)
(02) 礦業及土石採取業(礦工、採石頭)
(03) 製造業(把材料、零件組裝成新東西)
(04) 電力及燃氣供應業(電力公司、發電、燃料)
(05) 用水供應及污染整治業(自來水公司、資源回收)
(06) 營建工程業(工人、修路、蓋房子、水電工)
(07) 批發及零售業(進貨來賣)
(08) 運輸及倉儲業(送貨、郵差、公車/客運/火車司機、管倉庫)
(09) 住宿及餐飲業(開民宿、開旅館、開餐廳、開飲料店)
(10) 出版及影音等內容傳播業(出版書、出版電影、出版新聞)
(11) 電信及資訊服務業(工程師、電信行)
(12) 金融及保險業(銀行、農會漁會、保險公司)
(13) 不動產業(賣房子、賣土地、房仲)
(14) 專業、科學及技術服務業(律師、會計師、研究員、廣告、設計師、獸醫、
攝影師、藝人)
(15)支援服務業(人力仲介、旅行社、保全、行政人員)

- (16) 公共行政及國防；強制性社會安全(政府工作、立委、當兵、外交官)
- (17) 教育業(老師、補習班老師、家教老師、教練)
- (18) 醫療保健及社會工作服務業(醫生、診所人員、長照、社工)
- (19) 藝術、運動及休閒服務業(藝術表演、作家、畫家、圖書館員、博物館員)
- (20) 其他服務業(牧師、維修、洗衣、美容美髮師、美甲師、殯葬、看護、寵物美容)

(21) 退休人員

(22) 待業(含求職中) (94) 其他

(94) 其他，請說明：() (96) 不清楚

() S4 請問你媽媽是做什麼行業？

- (01) 農、林、漁、牧業(農夫、伐木工人、漁夫、養動物)
- (02) 礦業及土石採取業(礦工、採石頭)
- (03) 製造業(把材料、零件組裝成新東西)
- (04) 電力及燃氣供應業(電力公司、發電、燃料)
- (05) 用水供應及污染整治業(自來水公司、資源回收)
- (06) 營建工程業(工人、修路、蓋房子、水電工)
- (07) 批發及零售業(進貨來賣)
- (08) 運輸及倉儲業(送貨、郵差、公車/客運/火車司機、管倉庫)
- (09) 住宿及餐飲業(開民宿、開旅館、開餐廳、開飲料店)
- (10) 出版及影音等內容傳播業(出版書、出版電影、出版新聞)
- (11) 電信及資訊服務業(工程師、電信行)
- (12) 金融及保險業(銀行、農會漁會、保險公司)
- (13) 不動產業(賣房子、賣土地、房仲)

(14) 專業、科學及技術服務業(律師、會計師、研究員、廣告、設計師、獸醫、攝影師、藝人)

(15) 支援服務業(人力仲介、旅行社、保全、行政人員)

(16) 公共行政及國防；強制性社會安全(政府工作、立委、當兵、外交官)

(17) 教育業(老師、補習班老師、家教老師、教練)

(18) 醫療保健及社會工作服務業(醫生、診所人員、長照、社工)

(19) 藝術、運動及休閒服務業(藝術表演、作家、畫家、圖書館員、博物館員)

(20) 其他服務業(牧師、維修、洗衣、美容美髮師、美甲師、殯葬、看護、寵物美容)

(21) 退休人員

(22) 待業(含求職中) (94) 其他

(94) 其他，請說明：() (96) 不清楚

【我們的問卷到此結束，非常感謝你的填寫！】

114-115 年生活轉型素養調查工作_學生組__乙卷

2026.4.2

親愛的同學：你好！

我們是受環境部委託執行本次 114-115 年生活轉型素養調查工作的求真團隊，這份問卷是想了解你對於日常愛護地球的知識與行為，請你依照自己的想法和狀況誠實回答就好，並不是考試，也不會影響學校成績。

在問卷的每一部份前都有一段說明，協助你更方便瞭解作答的方式，因此請你先閱讀完說明後，再開始填寫答案，不要漏答任何一個題目。

另外，你所提供的答案僅供研究之用，個人資料完全保密，不會讓父母或老師知道，請你放心填寫。祝福你

健康快樂！學業進步！

委託單位：環境部 綜合規劃司 郭先生(02)2311-7722 #2925

執行單位：求真民意調查股份有限公司 (02)-2771-0336#12 謝小姐

敬上

請你填寫以下資料：

學校	
年級	
生理性別（男 / 女）	
問卷填寫日期	
ID（由研究人員填寫）	

【第 1 部份 食】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
FA2. 「購買食物時選擇當季食材，可以減少碳足跡」 【補充說明-當季食材：這個季節自然生長出來的食物；碳足跡：產品或服務由原料取得、服務及廢棄處理等生命週期各階段產生之溫室氣體排放量，經換算為二氧化碳當量之總和】		
FA3. 「減少購買紅肉（包含牛肉、豬肉、羊肉），對減緩氣候變遷是有幫助的。」		
FA4. 「利用剩餘食材製作堆肥，可以減少廚餘垃圾。」 【補充說明-堆肥：變成植物的養分】		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普 通	4 還 算 同 意	5 非 常 同 意	無 法 回 答 / 沒 經 驗
FB2. 「我經常使用可以被重複利用的餐具或杯子來減少一次性塑膠廢棄物的產生。」 【補充說明-一次性塑膠廢棄物：免洗碗筷】S						
FB3. 「我具備調整自己飲食習慣的能力。」						
FB4. 「我能夠與其他人合作，一起推廣在地和季節性食品的消費。」 【補充說明-在地：在臺灣種的】						
FC2. 「我支持政府透過政策讓畜牧廢棄物轉化成對環境友善的資源（如有機肥料、生質能源）。」 【補充說明-畜牧廢棄物：豬糞、雞糞等】						
FC4. 「我願意改變我的飲食習慣，來讓環境更好。」						
FD2. 「當我吃飯時，我會把食物盡量吃完。」						
FD3. 「我會盡量購買當季的食材。」						

【補充說明-食材：這個季節自然生長出來的食物】							
【第2部份 衣】							
對於以下敘述，你覺得對或不對？							
題目						對	不對
CA3. 「選擇節能服飾（如發熱衣、防曬衣）可以減少日常生活的能源消耗和碳排放。」							
CA4. 「回收和再利用衣物可以有效減少紡織廢棄物。」							
【補充說明-紡織廢棄物：製造生產販售衣服產生的廢棄物】							

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普通	4 還算 同意	5 非常 同意	無法 回答/ 沒經 驗
CB2. 「我有能力可以去查詢衣服從原料的來源到銷售的完整供應鏈過程。」 【補充說明-完整供應鏈過程：從材料製作到販售整個過程】						
CB3. 「我具備改變消費模式的能力來對抗快時尚消費。」 【補充說明-快時尚：快速大量生產、價格便宜、款式眾多、以流行導向為核心，而非需求導向】						
CC1. 我認為快時尚產業會對環境產生負面影響 【補充說明-快時尚產業：快速大量生產、價格便宜、款式眾多、以流行導向為核心，而非需求導向】						
CC2. 「購買新衣服時，我會考慮是不是真的需要它。」						
CC4. 「我相信藉由個人行為的改變，例如選擇耐穿的衣服，可以帶動更多人重視環保。」						
CD1. 「我在購買衣物時，會主動搜尋環保材料或永續時尚品牌的資訊。」 【補充說明-永續時尚：時尚產業在設計、生產、銷售和回收的每個階段，都致力於減少對環境的影響，並						

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
確保公平的勞動條件】						
CD3. 「我會參加衣物交換或二手衣活動。」						
CD4. 「我會搜尋或關注衣服製造廠商，有關於他們關心環保的情況或資訊。」						

【第3部份 住】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
LA1. 「在住宅設計中，加入室內植物等自然元素，可以改善室內空氣品質。」		
LA4. 「替住家進行節能改造時，一開始雖然需要支付額外的費用，但長期來看，可以在能源及經濟方面達到雙重節約。」 【補充說明-能源：可以產生能量的物質】		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
LB3. 「我有辦法透過栽種植物達到室內節約能源的效果。」						

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普通	4 還 算 同 意	5 非常 同意	無 法 回 答/ 沒 經 驗
LB4. 「日常生活中，我具有採取節水措施的能力。」 【補充說明-節水措施：隨手關水龍頭、用洗澡水沖馬桶等】						
LC1. 「將來我願意優先選擇購買使用綠建材的住宅。」 【補充說明-綠建材：採用天然、無毒的建造材料】						
LC3. 「我認為維護和增加城市中的綠地，對提高城市居住者的生活品質非常重要。」						
LC4. 「我認為個人選擇低碳生活方式，如減少家用能源消耗，對緩解全球氣候變遷有重要作用。」						
LD1. 「我會盡量配合政府推動的節能政策。」 【補充說明-節能政策：住宅家電汰舊換新節能補助等】						
LD2. 「如果家裡需要買新的家電，我會建議家人優先選擇節能家電等產品。」 【補充說明-節能家電：耗電量少的家電】						
LD3. 「如果將來選擇居住地點時，我會考慮住家位置是不是方便走路、騎自行車或搭乘公共交通工具。」						

【第4部份 行】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
TA1. 「家庭所產生的二氧化碳排放，主要來自於交通活動。」		
TA3. 「搭乘大眾運輸工具可以減少污染和節約能源。」		
TA4. 「使用低碳交通方式（如共享自行車、電動汽車），可以減少個人的碳排放。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普通	4 還算 同意	5 非常 同意	無法 回答/ 沒經 驗
TB1. 「我有辦法使用大眾運輸工具、自行車或步行。」						
TB2. 「我有辦法查詢即時的交通資訊來規劃乘車路線。」						
TB4. 「我有能力參與社區或學校舉辦的綠色交通活動。」						
TC1. 「我認為減少私人汽車的使用，而改成大眾運輸、騎自行車或步行，是解決城市塞車和污染的有效方式。」						
TC2. 「我認為在選擇居住地點時，要優先考慮附近有沒有公車或捷運等大眾運輸工具。」						
TD1. 「外出時，我會盡量使用電動車和更節省能源的交通工具。」						
TD3. 「我會自己使用或建議家人用像是視訊會議等線上遠端溝通方法，來避免不必要的出差。」						

【第 5 部份 育】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
EA2. 「理解人類活動對地球系統的影響，是每個公民的基本責任。」		
EA4. 「在學校推行綠色行動，如資源回收和節約能源，會影響一個人的環保行為。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普通	4 還算 同意	5 非常 同意	無法 回答/ 沒經 驗
EB2. 「我能透過參與團隊專案和社區服務，來學習有效解決實際環境問題的方法。」						
EB3. 「我能透過分析真實的環境問題案例（例如夏天發生的颱風），來提升解決環境問題的能力。」						
EC1. 「我認為學校教育應該重視永續發展的概念，將它融入各學科的教學中。」						
EC2. 「我認為學校課程應該加強我們對於氣候變遷和貧富差距等全球議題的瞭解和重視。」						
EC3. 「我認為教育過程中應該強調人類與自然的連結。」						
ED1. 「我會運用日常生活中的實例，教導家人和朋友環境保護的重要性。」						
ED2. 「我會配合政府推動的淨零綠生活活動，例如自備餐具。」						
ED3. 「我會分享政府推動的淨零綠生活活動，例如雙面列印和減少用紙等。」 【補充說明-淨零綠生活：友善環境的生活態度，像是自備杯子、餐具、使用購物袋、隨手關燈、愛惜物品等都是綠生活行動】						

【第 6 部份 樂】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
PA2. 「城市休閒設施的設計要考慮它們對當地生態系統可能會產生的影響。」		
PA4. 「藝術和文化活動使用低碳材料（如再生紙）或電子節目單，可以提高人們對環境保護的意識。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常不同意	2 不太同意	3 普通	4 還算同意	5 非常同意	無法回答/ 沒經驗
PB2. 「我有能力選擇參與環境友善的旅遊活動。」						
PB3. 「在參與戶外活動時，我常常會做保護當地環境的行為(垃圾不落地)。」						
PC1. 「我認為在休閒和娛樂活動時，應該鼓勵人們尊重環境。」						
PC3. 「我認為在休閒和娛樂活動中，也應該避免對大自然造成不必要的傷害。」						
PC4. 「我支持促進公園和綠地等公共休閒空間的保育和永續管理活動。」						
PD1. 「當我計劃度假或旅行時，我會優先選擇對環境影響小的景點和活動。」						
PD2. 「我會優先選擇入住通過環保認證的旅館。」						
PD3. 「旅行時我會盡量自備盥洗用品。」						

【第 7 部份 購】

對於以下敘述，你覺得對或不對？

題目	對	不對
BA3. 「藉由維修而不是直接替換損壞的電子產品，可以延長原本產品的使用壽命。」		
BA4. 「購買產品時，優先選擇那些有環保認證標章的產品或服務，是愛護地球的行為表現。」		

接下來想詢問你對以下敘述的看法，評分由「1」到「5」。「1」分代表非常不同意，「5」分代表非常同意，數字越大越同意。如果你發現題目的文字你不知道怎麼回答，可以勾選「無法回答/沒經驗」。

題目	1 非常 不同意	2 不太 同意	3 普通	4 還算 同意	5 非常 同意	無法 回答/ 沒經 驗
BB1. 「我有能力選擇使用循環包裝材料的商店。」						
BB2. 「我具備評估產品生命週期的能力，能在購物時同時兼顧環保、效益與耐用度。」						
BC1. 「我認為在購買產品時，應該考慮它對環境的影響。」						
BC2. 「我會盡力避免購買過度包裝的產品。」						
BC3. 「在購買新產品前，我會考慮是不是真的需要它。」						
BD1. 「在購買食品時，我會優先選擇有機，或在地生產，或具有產銷履歷的產品。」 【補充說明-有機：遵守自然資源循環永續利用原則，不使用合成化學物質栽種 在地生產：在臺灣種的 產銷履歷：有生產者、驗證機構、產地、生產紀錄及包裝日期等資訊】						
BD2. 「在購買日用品時，我會優先選擇具有環保標章或碳足跡標籤等標章的產品。」						
BD4. 「我會參與環保行動，如自己帶餐具、環保杯。」						

【第 8 部份 個人基本資料】

() S1 請問你爸爸讀書讀到哪個階段？

- (01)小學或以下 (02)國中、初中 (03)高中、高職 (04)專科 (05)大學
(06)研究所或以上 (96)不清楚 (98)拒答

() S2 請問你媽媽讀書讀到哪個階段？

- (01)小學或以下 (02)國中、初中 (03)高中、高職 (04)專科 (05)大學
(06)研究所或以上 (96)不清楚 (98)拒答

() S3 請問你爸爸是做什麼行業？

- (01) 農、林、漁、牧業(農夫、伐木工人、漁夫、養動物)
(02) 礦業及土石採取業(礦工、採石頭)
(03) 製造業(把材料、零件組裝成新東西)
(04) 電力及燃氣供應業(電力公司、發電、燃料)
(05) 用水供應及污染整治業(自來水公司、資源回收)
(06) 營建工程業(工人、修路、蓋房子、水電工)
(07) 批發及零售業(進貨來賣)
(08) 運輸及倉儲業(送貨、郵差、公車/客運/火車司機、管倉庫)
(09) 住宿及餐飲業(開民宿、開旅館、開餐廳、開飲料店)
(10) 出版及影音等內容傳播業(出版書、出版電影、出版新聞)
(11) 電信及資訊服務業(工程師、電信行)
(12) 金融及保險業(銀行、農會漁會、保險公司)
(13) 不動產業(賣房子、賣土地、房仲)
(14) 專業、科學及技術服務業(律師、會計師、研究員、廣告、設計師、獸醫、
攝影師、藝人)
(15)支援服務業(人力仲介、旅行社、保全、行政人員)

- (16) 公共行政及國防；強制性社會安全(政府工作、立委、當兵、外交官)
- (17) 教育業(老師、補習班老師、家教老師、教練)
- (18) 醫療保健及社會工作服務業(醫生、診所人員、長照、社工)
- (19) 藝術、運動及休閒服務業(藝術表演、作家、畫家、圖書館員、博物館員)
- (20) 其他服務業(牧師、維修、洗衣、美容美髮師、美甲師、殯葬、看護、寵物美容)

(21) 退休人員

(22) 待業(含求職中) (94) 其他

(94) 其他，請說明：() (96) 不清楚

() S4 請問你媽媽是做什麼行業？

- (01) 農、林、漁、牧業(農夫、伐木工人、漁夫、養動物)
- (02) 礦業及土石採取業(礦工、採石頭)
- (03) 製造業(把材料、零件組裝成新東西)
- (04) 電力及燃氣供應業(電力公司、發電、燃料)
- (05) 用水供應及污染整治業(自來水公司、資源回收)
- (06) 營建工程業(工人、修路、蓋房子、水電工)
- (07) 批發及零售業(進貨來賣)
- (08) 運輸及倉儲業(送貨、郵差、公車/客運/火車司機、管倉庫)
- (09) 住宿及餐飲業(開民宿、開旅館、開餐廳、開飲料店)
- (10) 出版及影音等內容傳播業(出版書、出版電影、出版新聞)
- (11) 電信及資訊服務業(工程師、電信行)
- (12) 金融及保險業(銀行、農會漁會、保險公司)
- (13) 不動產業(賣房子、賣土地、房仲)

(14) 專業、科學及技術服務業(律師、會計師、研究員、廣告、設計師、獸醫、攝影師、藝人)

(15) 支援服務業(人力仲介、旅行社、保全、行政人員)

(16) 公共行政及國防；強制性社會安全(政府工作、立委、當兵、外交官)

(17) 教育業(老師、補習班老師、家教老師、教練)

(18) 醫療保健及社會工作服務業(醫生、診所人員、長照、社工)

(19) 藝術、運動及休閒服務業(藝術表演、作家、畫家、圖書館員、博物館員)

(20) 其他服務業(牧師、維修、洗衣、美容美髮師、美甲師、殯葬、看護、寵物美容)

(21) 退休人員

(22) 待業(含求職中) (94) 其他

(94) 其他，請說明：() (96) 不清楚

【我們的問卷到此結束，非常感謝你的填寫！】